

**AKTUALIZÁCIA DLHODOBÉHO ZÁMERU ROZVOJA  
SLOVENSKEJ TECHNICKEJ UNIVERZITY V BRATISLAVE  
NA ROK 2004**

1. K poslaniu STU
2. Stratégie
3. Veda výskum, umenie
4. Vzdelávanie
5. Zahraničné vzťahy
6. Informačné technológie
7. Zabezpečenie kvality
8. Práca s verejnosťou
9. Financovanie, riadenie
10. Zdroje
11. Štruktúra
12. Služby
13. Ľudské zdroje
14. Priority v oblasti investičnej činnosti
15. Záver

## **PÔVODNE ZAMÝŠĽANÉ SÚVISLOSTI**

Keď navrhovateľ slovenského zákona o vysokých školách prevzal z českého zákona ustanovenie o dlhodobom zámere, predpokladala sa nadväznosť:

dlhodobý zámer MŠ SR → dlhodobý zámer univerzity,

aktualizácia dlhodobého plánu MŠ SR → aktualizácia dlhodobého zámeru univerzity.

Celkom prirodzene sa takto má implementovať politika vlády do života univerzít.

V skutočnosti až v Správe o priebehu reformy vysokého školstva na Slovensku a jej dopadoch na študentov vysokých škôl, vypracovanej Ministerstvom školstva SR v apríli 2004 na základe uznesenia NR SR č. 793 zo dňa 2. marca 2004, sa stanovuje, že MŠ SR vypracuje v roku 2004 dlhodobý zámer pre oblasť vysokých škôl.

Vzhľadom na to, že MŠ SR si systematicky neplní zákonom stanovené povinnosti, okrem iného doteraz nebol explicitne vypracovaný dlhodobý zámer MŠ SR, teda nemožno ho aktualizovať, sú zámery univerzít a ich aktualizácie len vnútorné a sčasti formálne materiály.

### **1. K POSLANIU STU**

STU napĺňala svoje poslanie v roku 2003 v prostredí hľadania viacerých nových koncepcií a prístupov. Snaha o presadzovanie spolpatnenia štúdia a súvisiacich opatrení vytvorila atmosféru napätia. Rok 2004 bude isto poznačený ďalšími ekonomickými reštrikciami. Na druhej strane sa prejaví atmosféra spojená s otvorením sa európskeho priestoru. V akademickom roku 2004/2005 budeme už členskou krajinou Európskej únie, začne sa zrejme prejavovať oživenie mobility študentov. Vytvorenie predpokladov obojstrannej mobility je jednou z dôležitých úloh univerzity pri úsilí zachovať si prioritné postavenie v technickom vzdelávaní na Slovensku.

### **2. STRATÉGIE**

Za hlavnú stratégiu STU v roku 2004 považujeme ofenzívnosť voči relevantnému prostrediu na získavanie študentov a vedeckovýskumných i komerčných projektov.

### **3. VEDA, TECHNIKA, UMENIE**

Aktualizácia dlhodobého zámeru rozvoja STU v oblasti vedy a techniky na rok 2004 vychádza zo schválenej koncepcie rozvoja vedy a techniky na STU a dosiahnutých výsledkov v roku 2003, ako aj z trendov v Európskom výskumnom priestore. Najväčšími v tomto budú výsledky diskusie Európa znalostí 2020 a úlohy univerzít vo výskume a inováciách. STU sa z tohto pohľadu musí intenzívnejšie zapojiť do diskusie o význame výskumu a inovácií na univerzitách pre spoločnosť, a to nielen v európskej dimenzii, ale najmä na národnej úrovni.

Dôležitým momentom v rozvoji STU v roku 2004 bude vyhľadávanie finančných zdrojov na riešenie aktuálnych vedeckých problémov a výskumných úloh. Univerzita sa bude snažiť intenzívnejšie zapájať do Európskeho výskumného priestoru, do 6. rámcového programu i prípravy ďalšieho programu, medzinárodných schém a do domácich programov vedy a techniky.

STU bude v roku 2004 pokračovať v identifikácii a zviditeľňovaní popredných výskumných pracovísk ako aj laboratórií, ktoré v spolupráci s praxou prinášajú realizáciu výsledkov poznania. V tomto smere pôjde o obnovu zoznamu Popredných výskumných pracovísk STU a

Siete High-tech laboratórií STU, ktoré vznikli v roku 2003. V roku 2004 bude cieľom založiť prvé virtuálne integrované centrá výskumu.

V oblasti podpory technologického transferu sa bude pokračovať najmä v realizácii projektu budovania technologického inkubátora ako strategickej iniciatívy.

Ďalším zo zámerov rozšírenia spolupráce s praxou je znovu oživiť činnosť Know-How centra. Na tento účel sa pokúsi využiť zdroje štrukturálnych fondov EÚ. Know-How centrum má slúžiť najmä na účely marketingovej komunikácie STU smerom navonok.

Dôležitou úlohou pre STU v roku 2004 bude postavenie novej politiky ochrany duševného vlastníctva STU. Týka sa to nielen patentov, ochranných známk, dizajnov a priemyselných vzorov, ale aj ochrany autorského práva a jeho realizácie.

Oblasť umeleckej tvorby sa premietne do života najmä výsledkami činnosti Ústavu dizajnu FA STU.

### **Zámery fakúlt**

#### **3.1 Stavebná fakulta**

- Špecifikovať nové priority vo vedeckovýskumnej činnosti pre oblasť architektúry, stavebníctva, geodézie a kartografie a iné oblasti, ktoré budú aktuálne reflektovať štátnu politiku v tejto oblasti s dôrazom na štátne programy rozvoja vedy a výskumu.
- Pripraviť programy ďalšieho vzdelávania na 3. stupni štúdia v nadväznosti na výsledky akreditácie, súčasne aktualizovať personálne zloženie súčasných spoločných odbových komisií.
- Podporovať aktivity zamestnancov fakulty v oblasti technickej normalizácie v rámci činnosti jednotlivých technických normalizačných komisií z oblasti architektúry, stavebníctva, geodézie a kartografie a iných s akcentom na tie, ktorých sídlo je na našej fakulte.
- Zvážiť existenciu laboratórií v súčasnej decentrálnej podobe na základe výskumných smerov jednotlivých odborov, prípadne iných zoskupení pracovníkov.

#### **3.2 Strojnícka fakulta**

- Založiť Centrum kontroly kvality dielcov (Teile- und Technologie Zentrum) na certifikovanie dielcov od subdodávateľov výrobkov, predovšetkým pre koncern VW s podporou Volkswagen AG Wolfsburg, SRN.
- Spolupracovať na univerzitnom projekte vytvorenia technologického inkubátora v priestoroch fakulty na Pionierskej ul.
- Vytvárať podmienky na zvýšenie podielu zapojenia sa do riešenia európskych projektov, predovšetkým 6. rámcového programu.

#### **3.3 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

- Pokračovať v zvyšovaní kvality vedeckých výsledkov a publikovať ich v renomovaných zahraničných periodikách.
- Maximalizovať úsilie o získavanie medzinárodných projektov podľa schém EÚ.

#### **3.4 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

- Ešte výraznejšie sa zamerať na uzatváranie strategických spojení s priemyselnými podnikmi a s inštitúciami služieb pomocou účasti predstaviteľov priemyselných združení a významných podnikov a inštitúcií na samotnej výučbe a pri kontrole jej výstupov – pri obhajobe projektov, diplomových prác a podobne.
- Prostredníctvom projektov a vytváraním nových centier výskumu ešte viac napomáhať generovaniu univerzitného vedomia na STU, čo by malo formou kooperácie medzi fa-

kultami, odborními a študijnými programami napomôcť rozvoju interdisciplinárneho výskumu.

- Do vedeckej a výskumnej činnosti systematickejšie ako doteraz zapájať študentov, predovšetkým druhého a tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania.
- Nadalej uskutočňovať výskum vo všetkých oblastiach, v ktorých sa uskutočňuje vysokoškolské vzdelávanie, teda najmä v oblastiach chemických a potravinárskych technológií, biotechnológií a v progresívnych oblastiach chémie, aplikovanej fyziky, informatiky, matematiky, ekonomických, či spoločenských vied. Tieto aktivity finančne zabezpečovať najmä prostredníctvom grantových projektov VEGA a APVT a zapájaním sa do riešenia štátnych programov a objednávok.
- Pri podávaní nových projektov v základnom výskume preferovať orientáciu výskumných aktivít do perspektívnych nosných smerov v Európskom výskumnom priestore. Vychádzať zo skúseností (štátne programy KNIHA a Vzdelávanie vo výžive), dosiahnutých výsledkov a zo sústavne budovanej infraštruktúry zameranej na budovanie kvalitných laboratórií s najkvalitnejšou prístrojovou technikou (dobudovanie Národného centra NMR).
- Zamerať sa na koordináciu získavania a využívania prístupu k vedeckým a odborným prameňom z primárnych vedeckých informačných zdrojov, informačných a komunikačných systémov medzinárodných centier s cieľom zveľaďovať vlastné národné chemické informačné centrum na FCHPT STU. Z tohto dôvodu bola začiatkom roka 2004 štatútom vytvorená Slovenská chemická knižnica s dosahom na celú chemickú komunitu na Slovensku, ktorá bude fungovať v Konzorciu najvýznamnejších slovenských knižníc a zapojená bude do medzinárodnej siete knižníc.

### **3.5 Fakulta architektúry**

- Orientovať prípravu výskumných projektov vo väzbe na prebiehajúce a pripravované medzinárodné výskumné projekty s cieľom zvýšiť podiel financovania vedeckovýskumnej činnosti z európskych finančných zdrojov.
- V nadväznosti na akreditované študijné programy vo všetkých troch študijných odboch doplniť študijnú literatúru o výsledky dosiahnuté vo vedeckovýskumnej činnosti fakulty. Využiť výsledky výskumu na aktualizáciu študijnej literatúry, s cieľom všetky ťažiskové predmety zabezpečiť vlastnou študijnou literatúrou.
- Pripraviť edíciu monografií, s cieľom publikovať najmä habilitačné a vybrané doktorské práce.
- Usporiadať celoslovenský seminár o vede a výskume v architektúre a urbanizme, s cieľom definovať témy, ktoré by mohli nájsť uplatnenie v širšom kontexte medzinárodnej spolupráce a výskume v rámci Európskeho výskumného priestoru.
- V rámci budovania popredných výskumných pracovísk pripraviť minimálne 2 ďalšie pracoviská z fakulty na zaradenie do zoznamu popredných výskumných pracovísk. Vytvárať podmienky na zaradenie jedného pracoviska Ústavu dizajnu do Siete High-tech laboratórií.

### **3.6 Materiálovotechnologická fakulta**

- V uvedenom období zintenzívniť spoluprácu so zahraničnými partnermi v EÚ podávaním spoločných projektov v agentúrach EÚ.
- Ďalej rozvíjať spoločné aktivity s partnermi v USA a Kanade.
- Udržiavať doterajšie kontakty s partnermi vo východnej Európe, predovšetkým s Ruskou federáciou a Ukrajinou.
- Širšie rozvinúť spoluprácu s orgánmi mesta a vyššieho územného celku pri riešení medzinárodných vedeckovýskumných projektov.

- S nemeckými partnermi dobudovať exelentné pracovisko pre výskum materiálov v oblasti spektrálnej mikroskopie.
- Orientovať výskum fakulty tak, aby fakulta bola v budúcnosti plnohodnotnou súčasťou výskumnej univerzity v zmysle zákona č.131/2001.
- Zapojiť všetkých študentov doktorandského štúdia do medzinárodných grantov a umožniť doktorandom minimálne jeden semester pôsobiť na zahraničnom výskumnom pracovisku.
- V súlade so svetovou Deklaráciou o vysokoškolskom vzdelávaní zapojiť do vedecko-výskumnej činnosti aj študentov druhého, inžinierskeho stupňa.
- Postupne dobudovať materiálovo-technickú základňu pre vedeckovýskumnú činnosť a vybaviť laboratóriá pre pedagogický proces.
- Dobudovať referát „Patentovej dokumentácie a noriem EÚ“ v rámci Ústrednej knižnice – študijného a informačného strediska (UK-ŠIS) MTF.
- Informatizácia knižničných služieb v UK-ŠIS.
- Navrhnuť jednotnú metodiku evidencie publikačnej činnosti v rámci virtuálnej knižnice MTF a STU.

### **3.7 Fakulta informatiky a informačných technológií**

- Pokračovať v riešení grantových úloh a úlohy v rámci štátneho programu výskumu.
- Pripraviť projekty a uchádzať sa o štátne programy.

## **4. VZDELÁVANIE**

V súlade so schváleným zámerom rozvoja Slovenskej technickej univerzity v Bratislave v oblasti vzdelávania sa budú realizovať činnosti, ktoré zvýraznia pozíciu univerzity medzi slovenskými technickými univerzitami.

Ide najmä o ukončenie akreditácie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania tak, aby viaceré z nich sa mohli začať realizovať už v akad. roku 2004/2005. V súvislosti so zavádzaním nových študijných programov 2. a 3. stupňa zvýšený akcent bude kladený na vytváranie vzájomných mobilit pre študentov 2. a najmä 3. stupňa, čo prispeje k zvýrazneniu postavenia STU v medzinárodnom meradle.

Oblasť celoživotného vzdelávania bude jedným z nositeľov kompatibility nášho vzdelávacieho prostredia s európskym.

Uskutočnime nasledovné aktivity:

– Zavádzanie nových študijných programov a vzdelávacích aktivít celoživotného vzdelávania bude v kontexte rozšírenia progresívnych informačných a komunikačných technológií; vypracujeme a začneme realizovať systémový prístup vzdelávania metódou e-learningu.

– V priebehu roka na realizáciu pripravíme systém riadenia kvality vzdelávania, vytvárajúci organizačné a kontrolné podmienky na výchovu úspešného absolventa v každom stupni vzdelávania pre trh práce.

– V kontexte s novými ekonomickými podmienkami a vytvárajúcim sa konkurenčným prostredím, ako aj s ohľadom na súčasný trend demografickej krivky musíme sústavne a cielene vytvárať informačné zdroje zvyšujúce informovanosť širokej verejnosti o štúdiu na našej univerzite.

– Podnikneme konkrétne aktivity na zvyšovanie počtu zahraničných študentov, z blízkej i vzdialenej cudziny, aj rozširovaním ponuky štúdia v cudzích jazykoch.

– Z činností operatívno-formálnych budeme pokračovať vo vytváraní podpornej univerzitnej dokumentácie vysokoškolského zákona a príprave implementácie nového softvéru zabezpečujúceho organizáciu a realizáciu všetkých troch stupňov vysokoškolského vzdelávania.

## **Zámery fakúlt**

### **4.1 Stavebná fakulta**

- Vychádzajúc z výsledkov akreditácie študijných programov začať s prípravou personálneho, organizačného a materiálneho zabezpečenia výučby vo všetkých 3 stupňoch počnúc akad. rokom 2005/2006.
- Pripraviť ucelený program práce s nadanými a talentovanými študentmi s cieľom zvýraziť kvalitatívnu stránku pedagogického procesu s posilnením atraktívnejších foriem a metód vzdelávania.
- Pripraviť, v súčinnosti s profesijnými organizáciami a komorami, ucelený model celoživotného vzdelávania v oblasti architektúry, stavebníctva, geodézie a kartografie a v iných oblastiach.

### **4.2 Strojnícka fakulta**

- Vytvoriť univerzitné vzdelávacie centrum pre firmu PSA Peugeot-Citroen, ako školiaceho pracoviska pre pracovníkov budovaného závodu PSA v Trnave; projekt na základe spolupráce medzi MŠ Francúzska, MŠ Slovenskej republiky a PSA.
- Implementovať akreditované študijné programy bakalárskeho stupňa štúdia do učebných plánov už od akad. roku 2004/2005.
- Pripraviť ponuku nových študijných programov v súlade s orientáciou rozvoja ekonomiky Slovenskej republiky a v súlade so zmenou podmienok po vstupe do Európskej únie.

### **4.3 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

- Zabezpečiť začatie výučby v nových akreditovaných programoch bakalárskeho štúdia elektrotechnika, elektronika, priemyselná informatika, telekomunikácie.
- Pripraviť a podať na akreditáciu nový študijný program aplikovaná informatika.
- V oblasti nových vzdelávacích technológií pripraviť pilotný projekt pre tvorbu virtuálnych laboratórií.
- Vyhodnotiť nové študijné programy na základe systému riadenia kvality vzdelávacieho procesu.

### **4.4 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

- Ukončiť akreditáciu všetkých študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania a akreditáciu medziodborového programu plasty v strojárstve a technológii spracovania plastov.
- Študijné programy zostaviť tak, aby z nich v budúcnosti vychádzala stratégia preorganizovania katedier do nových ústavov fakulty, ktoré by v podstatnej miere kopirovali novo akreditované študijné programy.
- Sústrediť úsilie na prípravu organizácie pedagogického procesu, v ktorom sa bude znižovať podiel tradičnej priamej pasívnejšej výučby a posilňovať sa budú inovatívne aktívnejšie formy a metódy, ako vyučovanie založené na riešení problému, flexibilná výučba, e-learning, bloková výučba, workshopy a ďalšie formy prichádzajúce najmä s rýchlym rozvojom informačných technológií.
- Zvyšovať spôsobilosť učiteľov a študentov komunikovať v cudzích jazykoch, najmä v angličtine. Keďže sa v nových študijných programoch počíta s výučbou v anglickom jazyku, urobí sa v tomto roku previerka pripravenosti katedier začať takúto výučbu prípadne ešte v tomto roku na doterajších študijných programoch.
- Podnikať kroky na otvorenie externého aj denného štúdia v bakalárskom stupni v roku 2004 v Banskej Štiavnici, pričom bude pokračovať externé štúdium v Šali.
- Presadzovať filozofiu excelencie založenej už na vyhľadávaní výnimočne nadaných študentov a na práci s nimi.

- Systémovo podporovať študijné programy a ich garantov, aby po vstupe do EÚ hľadali možnosti medzinárodnej akreditácie.

#### 4.5 Fakulta architektúry

- Štúdium v akreditovaných študijných programoch začať od akad. roku 2004/05, v prípade včasného doručenia akreditačných dekrétov aj v umeleckom odbore dizajn. V odbore krajinná architektúra a krajinné plánovanie sa štúdium v 1. ročníkoch 1. a 2. stupňa začne realizovať ako štúdium odboru zriadeného v zmysle akreditácie podľa staršej zákonnej úpravy.
- Pripraviť štúdium v cudzom jazyku – plán schvaľovania vo VaUR FA je stanovený na jún/október 2004, proces akreditácie do cca marca 2005, začiatok výučby od akad. roka 2005/2006.
- Eliminovať klesajúci počet uchádzačov o štúdium. Boli realizované intenzívnejšie formy propagácie štúdiá, posledné prijímacie skúšky na bakalárske štúdium zaznamenali vyšší počet uchádzačov o štúdium, na základe novej koncepcie prijímania na štúdium bol prijatý podstatne vyšší počet uchádzačov v duchu zásady „od kvantity ku kvalite“.
- V zmysle odporúčania pracovnej skupiny AK realizovať prísnejšie kritériá prijímania na 2. stupeň štúdiá.
- Koordinovať obsahové, organizačné a priestorové zabezpečenie výučby s vyšším počtom študentov v 1. stupni štúdiá.
- Pripraviť študijný poriadok FA STU, ktorý doplní Študijný program STU. Aktívna činnosť pri novelizácii študijných predpisov STU umožňuje FA ST zohľadniť rôznorodosť špecifik študijných programov vo vykonávacích predpisoch FA STU, termín koniec apríla 2004.
- V rámci doktorandského štúdiá:
  - vyhodnotiť realizovanú novú formu a obsah štúdiá,
  - pripraviť obsah a sylaby predmetov novo akreditovaných študijných programov,
  - skvalitniť organizáciu študijnej časti doktorandského štúdiá,
  - zaviesť kreditný systém v rámci doktorandského štúdiá,
  - vytvárať podmienky na zvyšovanie úspešnosti interných doktorandov,
  - vytvárať podmienky na prezentáciu práce doktorandov na medzinárodných konferenciách, seminároch, workshopoch zapájaním fakulty do medzinárodných vzdelávacích a výskumných projektov a sietí spolupráce orientovaných na študentov doktorandského štúdiá,
  - motivovať doktorandov prostredníctvom vytvárania fondu doktorandov.

#### 4.6 Materiálovotechnologická fakulta

- Akreditácia fakulty s novými študijnými programami v prvom polroku 2004: fakulta ponúkne na akreditáciu 12 bakalárskych študijných programov, 18 inžinierskych študijných programov a 7 doktorandských študijných programov.
- Udržať po celé obdobie súčasný počet študentov (3500 – 4500).
- Fakulta podnikne všetky potrebné kroky, aby zostala „slovenskou“ a nestala sa regionálnou fakultou.
- Zabezpečiť dostatok prostriedkov na podporu výučby počítačmi na novo akreditované študijné programy.
- Transformovať externé štúdium na moderné formy štúdiá s využitím výpočtovej techniky (napr. e-learning).



- Vytvoriť pre študentov študijný servis na úrovni európskych univerzít v oblasti komunikácie s fakultou a vysokoškolskými učiteľmi (zápisy, prihlasovanie sa na skúšky a pod.).
- Uviesť do života anketu na zlepšenie pedagogického procesu pre študentov fakulty aj elektronickou formou a pravidelne ju vyhodnocovať.
- Vykonávať pravidelné hospitácie vyučujúcich a vyhodnocovať zápisy z hospitácií.
- Flexibilne reagovať na požiadavky prichádzajúcich zahraničných investorov, prednostne automobilových, úpravou študijných programov, prípadne akreditáciou nových študijných programov podľa požiadaviek praxe, usporadúvaním kurzov, školení a tréningov v zariadeniach fakulty.
- Zaviesť medzinárodne uznávaný systém hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu.

#### **4.7 Fakulta informatiky a informačných technológií**

##### **Akademický rok 2003/2004**

- Zabezpečiť vzdelávanie v pôvodnom študijnom odbore informatika v bakalárskom i inžinierskom stupni. Zabezpečenie vzdelávania v pôvodnom študijnom odbore informatika vyplynulo zo záväzkov, ktoré FIIT STU prijala pri svojom zriadení a prechod ľudských a materiálnych zdrojov zabezpečujúcich vzdelávanie (i výskum) v odbore informatika (bývalá KIVT FEI STU) na FIIT STU.
- Pripraviť a zabezpečiť ukončenie štúdia v jednotlivých stupňoch.
- Ako osobitnú úlohu pri zabezpečovaní vzdelávania v pôvodnom odbore informatika si kladieme zabezpečiť plynulé a bezproblémové „zaradenie“ študentov 1. ročníka FEI STU na odbor informatika a ich „prechod“ na FIIT STU, vrátane vytvorenia možnosti študovať na nových študijných programoch.

##### **Akademický rok 2004/2005**

- Pripraviť otvorenie nových študijných programov na akademický rok 2004/2005. Táto úloha zahŕňa: aktualizáciu a konkretizáciu študijných programov, aktualizáciu a konkretizáciu zabezpečenia jednotlivých predmetov ľudskými zdrojmi, prípravu a zabezpečenie prijímacieho konania pre všetky stupne vzdelávania (stanovenie podmienok prijatia, príprava skúšobných materiálov, príprava a zabezpečenie vlastných prijímacích pohovorov).
- V súvislosti s prípravou a zabezpečením prijímacieho konania a stanovovaní počtu novo prijímaných študentov je nutné:
  - analyzovať potreby a požiadavky trhu práce,
  - zohľadniť skutočnosť, že uchádzači o vysokoškolské štúdium si podávajú viac prihlášok na rôzne vysoké školy, v dôsledku čoho nie všetci „prijatí“ študenti sa aj „zapíšu“ a nie všetci, čo sa „zapíšu“ aj skutočne na štúdium „nastúpia“. Pri riešení tohoto problému využijeme skúsenosti ostatných fakúlt STU,
  - vytvoriť kontakty a spoluprácu so strednými školami ako zdrojmi našich budúcich študentov,
  - informovať študentov, našich absolventov, o možnostiach a podmienkach štúdia na FIIT (web stránka, publikácie, masmédiá).
- Osobitnú pozornosť venovať doktorandskému štúdiu, ako potenciálnemu zdroju rozvoja ľudských zdrojov samotnej fakulty. Táto úloha zahŕňa: aktualizáciu školiteľov, výber kandidátov na doktorandské štúdium už počas štúdia na druhom stupni, hľadanie mimorozpočtových finančných zdrojov, vytváranie adekvátnych pracovných podmienok.

## 5. ZAHRANIČNÉ VZŤAHY

V roku 2004 budeme aktualizovať tradičné zmluvné vzťahy o spolupráci. Dňa 29. marca sme podpísali novelizované zmluvy o spolupráci s ČVUT Praha a VUT Brno. V štádiu prípravy je tiež zmluva s TU Wien.

V oblasti štandardných mobilit bude v tomto roku pokračovať program Sokrates/Erasmus, očakávame zvýšenie intenzity pri realizácii programu Leonardo. Plánujeme sa zapojiť do programov Erasmus Mundus a Tempus.

V zahraničných vzťahoch sa prejaví členstvo SR v EÚ.

### *Zámery fakúlt*

#### **5.1 Stavebná fakulta**

- Zintenzívniť aktivity súvisiace s náborom zahraničných študentov na štúdium CE, súčasne zabezpečiť podmienky na spoločné štúdium zahraničných a našich študentov.
- Započať činnosti pri inštitucionalizovaní spoločných curricula umožňujúcich absolventovi obdržať 2 diplomy ako predpoklad pre výkon povolania a úspešnosť na trhu práce v EÚ.
- Podporovať organizovanie medzinárodných podujatí na pôde fakulty, od workshopu až po svetové kongresy, s dôrazom na výstupy z medzinárodných projektov a aktuálne témy rozvoja fakulty.
- Primerane privítať vstup Slovenskej republiky do Európskej únie.

#### **5.2 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

- Okrem dominantného vzťahu a úzkej spolupráce s univerzitami v ČR ešte viac prehĺbiť tradičné vzťahy aj s univerzitami ostatných krajín. Z pripravovanej spolupráce možno spomenúť vytvorenie Medzinárodného laboratória bitumenov s Univerzitou v Calgary na fakulte. Plánujeme prehĺbiť spoluprácu s Univerzitou Complutense v Madride.
- Zriadiť informačnú kanceláriu pre študentov, ktorá bude zabezpečovať študentom STU rýchly a priamy prístup k informáciám o možnostiach štúdia v zahraničí a prístup k informáciám o možnostiach a podmienkach štúdia na STU pre zahraničných študentov.

#### **5.3 Fakulta architektúry**

- Vytvárať podmienky pre zapájanie sa pracovníkov do projektov medzinárodnej vedeckotechnickej spolupráce v celej škále programov, ťažiskovo do projektov 6 RP.
- Zabezpečiť úspešnú realizáciu programu Sokrates/Erasmus, Leonardo da Vinci v tradičnom i rozšírenom spektre aktivít.
- Efektívne využívať členstvo FA v medzinárodných organizáciách (EAAE, ECLAS a iné).
- Podporovať širšiu účasť pracovníkov FA na odborných podujatiach v zahraničí.
- Pokračovať v úspešnej tradícii prednášok význačných zahraničných architektov na pôde FA.
- Pokračovať v úspešnej tradícii účasti našich pedagógov a študentov na zahraničných súťažiach, výstavách a workshopoch, ako i v usporadúvaní každoročných študijných ciest.
- Rozvíjať nové formy zahraničnej spolupráce prostredníctvom ponuky letných škôl a krátkodobých študijných pobytov.
- Iniciovat' a podporovať realizácie medzinárodných podujatí organizovaných fakultou.

#### **5.4 Materiálovotechnologická fakulta**

- Priorita zahraničných kontaktov fakulty v nasledujúcom období bude upriamená na najbližších susedov v EÚ – Nemecko, Rakúsko, Česko, Poľsko.
- Zabezpečiť študentské mobility čo najväčšiemu počtu študentov na inžinierskom stupni štúdia a podľa možnosti všetkým študentom doktorandského štúdia.
- Preferovať mobility hlavne mladých vedeckých pracovníkov a učiteľov.
- Spolupracovať so zahraničnými univerzitami pri získavaní hosťujúcich profesorov, docentov a lektorov pre pedagogický proces.

### **6. INFORMAČNÉ TECHNOLOGIE**

#### ***Všeobecné zámery:***

- prípravy na realizáciu informačného systému STU CAMPUS ONLINE, databáza, register študentov,
- projekt zavedenia štátnej pokladnice,
- realizácia špecializovaného pracoviska na výrobu elektronických študentských preukazov na STU,
- postupná realizácia virtuálnej knižnice STU,
- ukončenie auditu dátových sietí na ŠD STU,
- prijatie zásad pre chod, administráciu, rozvoj počítačovej siete v STUNET,
- zabezpečenie požiadaviek STU na dodávateľa PC a komponentov formou špecializovaného pracoviska,
- zásady pre organizáciu informačných služieb web stránok STU,
- bezpečnostný projekt v oblasti informačných technológií STU,
- zásady administrácie jednotného prostredia pre elektronickú poštu na STU,
- postupná realizácia virtuálnej knižnice STU.

#### ***Zámery fakúlt***

##### **6.1 Stavebná fakulta**

- Pokračovať v dobudovaní Knižnice a informačného centra tak v personálnej, ako i materiálno-technickej oblasti, aby sa postupne stala základným fondom znalostí a poznatkov v oblasti architektúry, stavebníctva, geodézie a kartografie a v iných oblastiach v SR.
- Vyhodnotiť analýzu súčasného stavu informačných, komunikačných a databázových technológií na fakulte a pripraviť koncepciu ich rozvoja v nadväznosti na program STU.

##### **6.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

- Z začať proces odstránenia nedostatkov počítačovej siete FEI zistených v projekte „Audit LAN na FEI STU v Bratislave“.
- V rámci zlepšovania prístupu študentov k sieti Internet vybudovať v jednotlivých blokoch FEI voľne prístupné lokálne stanice.

##### **6.3 Fakulta informatiky a informačných technológií**

- Vytvoriť stratégiu informatizácie činností FIIT.
- Uchádzať sa o vytvorenie adekvátnych podmienok pre fungovanie FIIT v oblasti IIT.
- Uchádzať sa o rozvojové programy z oblasti IIT z úrovne MŠ SR.

## 7. ZABEZPEČOVANIE KVALITY

Pri presadzovaní zvýšenia kvality budeme aktualizovať zoznam popredných výskumných pracovísk a špičkových laboratórií.

Uvedieme do praxe dotazník pre študentov na zabezpečenie kvality.

## 8. PRÁCA S VEREJNOSŤOU

### **Analytická činnosť**

Počas jesenných mesiacov september – október 2003 sa zrealizoval prieskum reputácie STU, ktorý ukázal pozitívny obraz pôsobenia univerzity vo verejnosti, a to najmä pokiaľ ide o kvalitu vzdelávania a medzinárodne uznávanú kvalitu študentov a absolventov.

Výsledky prieskumu poukázali na dôležité východiská ďalšieho formovania postupov v práci s verejnosťou a jej orientáciu nevyhnutnú pre jej následný rozvoj.

Z prieskumu vyplynula potreba prehĺbiť spoluprácu s pedagógmi stredných škôl a súčasne tiež zintenzívniť spoluprácu s médiami.

### **Metodická činnosť**

V tomto období sa začalo s budovaním Corporate Identity a jej dôležitej súčasti – jednotného vizuálneho štýlu (JVŠ).

V súčasnosti prebieha postupné zavádzanie jednotlivých prvkov JVŠ na všetkých úrovniach a pracoviskách STU, pričom je dôležité zdôrazniť ako špecifiká inštitúcie, tak aj široký rozsah v akom sa toto zavádzanie realizuje.

### **Prezentačná činnosť**

Plánujeme realizáciu:

- intenzívnejšej spolupráce so SRO, kde začíname postupne sprostredkovať do najpočítavnejších relácií zaujímavé osobnosti STU (19. 2. 2004 - Popoludnie s rozhlasom – účasť rektora STU v diskusii o spolpatnení vysokoškolského štúdia, 12. 3. 2004 – Popoludnie s rozhlasom – účasť Janky Krivošovej, prvej ženy – profesorky na Slovensku v odbore architektúra)

Súčasne sa skúšobne realizuje platený monitoring tlače s účelom získať prehľad o prítomnosti STU v jednotlivých médiách.

### **Ďalšie aktivity**

- realizácia novej podoby univerzitného periodika a jeho distribúcia na partnerské inštitúcie,
- zverejňovanie výstupov z rokovaní grémií na webovej stránke STU,
- postupné budovanie atraktívnejšej podoby internetovej stránky,
- príprava propagačných materiálov o STU.

Treba konštatovať, že aktivity spojené s prezentáciou STU navonok sú do značnej miery závislé od výšky finančných prostriedkov, čo je v súčasnej situácii výrazne limitujúcim faktorom, najmä pri krátení prostriedkov koeficientom 0,6 v porovnaní s uplynulým rokom.

### **Zámery fakúlt**

#### **8.1 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

5. Výsledky dosahované v oblasti vedy, techniky či umenia bude potrebné výraznejšie zviditeľňovať aj v širšom mediálnom prostredí. V roku 2004 sa už uskutočnila prezentácia výstavy z British Council k 50. výročiu objavu štruktúry DNA so seminárom pre maturantov, plánuje sa účasť na INCHEBE so seminárom, prezentácia fakulty na MŽP SR a ďalšie propagačné akcie pre verejnosť a zvlášť pre učiteľov stredných škôl. Tieto akcie by mali smerovať k vytváraniu pozitívneho vzťahu slovenskej verejnosti k vede

a technike. K celkovej propagácii fakulty sa v rámci ekonomického využitia priestorov fakulty v roku 2004 rozhodne o vybudovaní Konferenčného centra FCHPT STU.

## **8.2 Fakulta architektúry**

- Realizovať aktívnu politiku propagácie Fakulty architektúry STU a všetkých jej študijných programov.
- Realizovať účasť FA STU na špecializovaných výstavných podujatiach vo výstavnom areáli INCHEBA, a.s.

## **9. FINANCOVANIE, RIADENIE**

### **9.1 Financovanie**

V oblasti financovania z prostriedkov štátnej dotácie bude STU na svoje zložky v zásade premietiť model financovania aplikovaný zo strany MŠ SR.

V súvislosti so zapájaním STU do informačného systému štátnej pokladnice (IS ŠP) bude nevyhnutné prehodnotiť ekonomický model financovania STU a jej súčastí.

### **9.2 Riadenie**

V manažmente univerzity budeme neustále vytvárať rovnováhu medzi tradíciou, inováciami a racionalizáciou. Existujúci systém bude základom, racionalizáciou budeme prispievať k jeho inováciám.

### ***Zámery fakúlt***

#### **9.2.1 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

6. Zjednodušovať, zefektívňovať a profesionalizovať riadiace nástroje a línie medzi rektorátom STU a fakultnou administratívou.
7. Realizovať strategický prístup k rozvíjaniu administratívnych a ekonomických služieb s cieľom odľahčiť tieto činnosti na úrovni fakulty a z úrovne fakulty zase na jej pracoviskách.
8. Očakávame urýchlenú implementáciu nového jednotného informačného systému na STU.

## **10. ZDROJE**

Viaczdrojové financovanie bude orientované na zdroje z oblasti priemyslu a verejnej správy komercializovaním výskumu, expertíz a vzdelávacích aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania. V prípade spolpatnenia štúdia tiež na využívanie zdrojov od študentov.

STU sa bude koncentrovať na efektívne využívanie finančných prostriedkov:

- hľadaním a realizovaním spôsobov a postupov ako znížiť úbytky študentov v priebehu štúdia,
- zrýchlením „návrtnosti“ finančných prostriedkov, napríklad disemináciou výsledkov výskumu informačnými kanálmi do verejnosti „on-line“, nie až prostredníctvom absolventov štúdia,
- ponúkaním krátkych, kompaktných, diferencovane certifikovaných vzdelávacích aktivít,
- cieľným vytváraním výskumných tímov pre konkrétne projekty,
- po kritickom posúdení študijných programov obmedzením neproduktívnych duplicit motivovaných často len stratégiou prežitia jednotlivcov a malých skupín.

V oblasti riadenia ekonomických činností bude zohrávať prioritnú úlohu zavedenie štátnej pokladnice.

Pri zvyšovaní hospodárnosti vo využívaní zdrojov pripravíme nový energetický koncept STU.

STU sa bude uchádzať aj o finančné zdroje z Európskeho sociálneho fondu pre Bratislavu, určené na zvýšenie konkurencieschopnosti kraja a na podporu kvality ľudských zdrojov v oblasti výskumu a inovácií.

### **Zámery fakúlt**

#### **10.1 Stavebná fakulta**

- Pripraviť nové pravidlá pre podnikateľskú činnosť v nadväznosti na zmeny v prislúchajúcej legislatíve, súčasne zohľadniť skutočnosť, že táto činnosť podlieha od roku 2004 zdaňovaniu.
- Vytvárať podmienky na postupné naplňovanie viacdrojového financovania tak, aby každý jednotlivец bol motivovaný uskutočňovať vedeckovýskumné, odborné i ďalšie súvisiace aktivity prostredníctvom fakulty.
- Postupne realizovať mzdovú politiku tak, aby boli adekvátne rozdiely medzi jednotlivými kategóriami zamestnancov a opätovne zvážiť inštitút popredného vedeckovýskumného pracovníka.

#### **10.2 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

- Viacdrojové financovanie orientovať na zdroje z oblasti priemyslu a verejnej správy komercializovaním výskumu, expertíz a vzdelávacích aktivít ponúkaním krátkych, kompaktných, diferencovane certifikovaných vzdelávacích aktivít v oblasti postgraduálneho, ale aj celoživotného vzdelávania.
- Koncentrovať sa na efektívne využívanie finančných prostriedkov najmä hľadaním a realizovaním spôsobov a postupov ako znížiť úbytky študentov v priebehu štúdia, ale na druhej strane rovnako cieleným vytváraním výskumných tímov pre konkrétne projekty využívajúc transfer výsledkov do priemyselnej praxe.

## **11. ŠTRUKTÚRA**

Vznik FIIT v roku 2003 sa prenesie do roku 2004 ako zásadný problém dotvárania štruktúry STU. Iné zmeny budú mať zrejme viac virtuálny charakter.

### **Zámery fakúlt**

#### **11.1 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

- V rámci procesu optimalizácie organizačnej štruktúry FEI navrhnuť model tvorby útavov a vypracovať prvý návrh na vytvorenie útavov na FEI.

#### **11.2 Fakulta architektúry**

- Ukončiť zmeny organizačnej štruktúry fakulty (vyhodnotiť doterajšie skúsenosti s organizačnou štruktúrou a riadením na jednotlivých samostatných pracoviskách fakulty).
- Vypracovať koncepciu štruktúry funkčných miest pedagogických a výskumných pracovníkov na jednotlivých útavoch.
- Vypracovať Organizačný poriadok FA.

## **12. SLUŽBY**

Zmena financovania sociálnej sféry, ale aj niektoré ďalšie faktory spôsobili, že je potrebné ešte výraznejšie orientovať našu pozornosť na racionalizáciu práce v oblasti niektorých administratívnych činností, zlepšenie vybavenosti študentských domovov, skvalitnenie poskytovaných služieb a účelné vynakladanie finančných prostriedkov na prevádzku ŠDaJ.

S účinnosťou od 1. 2. 2004 plánujeme realizovať racionalizáciu práce v oblasti niektorých administratívnych činností. Touto organizačnou zmenou plánujeme úsporu 12 pracovných miest. V nasledujúcom období pripravujeme ďalšie organizačné zmeny v oblasti prevádzky študentských domovov a prevádzky stravovacieho centra.

V študentských domovoch budeme postupne znižovať počty zamestnancov na úsekoch obsluhy výmenníkových staníc a v službe na vrátnici. Toto znižovanie by sme chceli realizovať prirodzenou cestou, t. j. skončením pracovných pomerov na dobu určitú, odchodmi do dôchodku a pod.

V oblasti stravovania plánujeme pričleniť študentské jedálne Mladá garda a Svoradov k študentskej jedálni na Dobrovičovej ul., čím by okrem ŠJ Mladosť vznikla pre ostatné pracoviská jedna vývarovňa. Na všetkých ostatných pracoviskách by boli v prevádzke len výdajne stravy. Zároveň navrhujeme dať do prenájmu bufety v ŠD Jura Hronca a v budove Rektorátu STU na Vazovovej ul., ktorý je z dôvodu vysokej stratovosti nerentabilný.

V druhom polroku roku 2004 by sme chceli doriešiť centrálnu ubytováciu študentov STU v Bratislave. Podmienkou na realizáciu tejto úlohy je dokončenie zosieťovania študentských domovov so Správou ÚZ ŠDaJ.

V oblasti stravovania zamestnancov sa pripravuje overenie možnosti využitia služieb externých dodávateľov.

### ***Zámery fakúlt***

#### **12.1 Materiálovotechnologická fakulta**

- Odovzdať do užívania nový ŠDaJ v komplexe na Prednádraží.
- Vytvoriť možnosť pripojenia na internet všetkým ubytovaným v ŠD Miloša Uhra.
- Podporovať klubovú činnosť študentov fakulty.

### **13. ĽUDSKÉ ZDROJE**

V oblasti skvalitňovania personálnej štruktúry STU zabezpečiť najmä:

- harmonizáciu výberových konaní na obsadenie funkčných miest profesorov a docentov na STU,
- zvyšovanie výkonnosti a kvality na úrovni administratívnych a riadiacich činností,
- pretrvávajúcim problémom bude systémové budovanie kariérneho zázemia vo sfére doktorandského štúdia,
- zvyšovanie kvalifikácie výskumných pracovníkov a doktorandov prostredníctvom zapojenia sa do vybraných výziev v rámci štrukturálnych fondov EÚ, špeciálne Európskeho sociálneho fondu.

### ***Zámery fakúlt***

#### **13.1 Stavebná fakulta**

- Definovať požiadavky na kvalifikačnú a odbornú štruktúru, vekovú skladbu, ale i profesijnú orientáciu jednotlivých zamestnancov pracovísk fakulty.
- Špecifikovať funkčné miesta profesorov a docentov pre akreditované študijné programy a prehodnotiť počty odborných asistentov bez vedeckej hodnosti.
- Zvyšovať podiel tvorivých výskumných pracovníkov – nositeľov vedecko-technických medzinárodných a iných projektov, najmä z radov úspešných absolventov, doktorandov.

### **13.2 Strojnícka fakulta**

- Vytvoriť a zaviesť súbor opatrení pre zmeny v organizačnej štruktúre, vyplývajúcich z výsledku akreditácie študijných programov.
- Vytvoriť a zaviesť súbor opatrení pre zmenu štruktúry pracovníkov, podmienených ekonomickým využívaním dostupných finančných a materiálnych zdrojov na zabezpečenie výučby a ostatných činností fakulty.

### **13.3 Fakulta chemickej a potravinárskej technológie**

- V súčasnosti schválená „systemizácia“ funkčných miest na fakulte je východiskom aj pre budúci vývoj a vytvorenie novej štruktúry založenej na ústavoch.
- Organizačnú zmenu doplniť formami cieleného odmeňovania spojeného s primeranou mierou nárokov na výkon.
- Začať diskusiu o novej štruktúre fakulty.

### **13.4 Fakulta architektúry**

- Pripraviť akreditačný spis fakulty ako prílohu žiadosti o vyjadrenie spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov v študijných odboroch architektúra a urbanizmus, dizajn, priestorové plánovanie.
- Uplatniť systém vzájomnej zastupiteľnosti na servisných pracoviskách fakulty.
- Vypracovať Program sociálnej starostlivosti o zamestnancov fakulty.
- Realizovať úvodné opatrenia na zvýšenie pocitu spolupatričnosti zamestnancov a študentov fakulty a stotožnenia sa s jej pozitívnym obrazom a poslaním.

### **13.5 Materiálovotechnologická fakulta**

- Dôrazne trvať na inauguračnom konaní docentov vo funkcii profesora (mimoriadni profesori).
- Prioritne riešiť deficit vysokoškolských učiteľov vo funkcii docent aj z externých zdrojov.
- Fakulta bude doplňovať a inovovať štruktúru svojich zamestnancov z radov vlastných absolventov doktorandského štúdia a ostatných vysokých škôl trnavského regiónu.
- Sprístupniť zamestnancom fakulty prostriedky sociálneho fondu a racionálne ich využívať pri realizácii sociálneho programu fakulty (stravovanie, ubytovanie, šport, kultúra, zdravotná starostlivosť a pod.).
- Spolupracovať s orgánmi mesta a VUC pri zabezpečovaní kultúrnych a športových aktivít škôl mesta a regiónu v zariadeniach fakulty.

### **13.6 Fakulta informatiky a informačných technológií**

- Stabilizovať nevyhnutné ľudské zdroje na zabezpečenie aktuálnych úloh v oblasti pedagogiky a výskumu.
- Riešiť aktuálne problémy v oblasti prevádzky a služieb – informačné, knižničné, výpočtové služby, dekanát.
- Analyzovať potreby dobudovania ľudských zdrojov so zodpovedajúcou časovou následnosťou.



## 14. PRIORITY V OBLASTI INVESTIČNEJ ČINNOSTI

### Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia :

#### Individuálne výdavky nad 100 000 tis. Sk :

„*Rekonštrukcia objektov Mýtne 28 – 34*“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR v roku 2001 s celkovým rozpočtovým nákladom 150 000 tis. Sk. V priebehu roka 2003 boli vykonané stavebné práce v objeme 15 075 tis. Sk. Požiadavka na dotáciu kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu na túto stavbu je uplatnená vo výške 100 000 tis. Sk. Odôvodnenie tejto požiadavky vyplýva z harmonogramu postupu prác na stavbe, kde zmluvný termín dokončenia stavby je 04/2005.

Na predmetnú stavbu bola poskytnutá dotácia na rok 2004 zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR iba vo výške 35 000 tis. Sk. V súčasnosti sa realizujú búracie práce a odľahčenie stavby. Následne bude realizovaná rekonštrukcia strechy a vonkajšia fasáda.

#### Systémové výdavky do 100 000 tis. Sk :

„*Rekonštrukcia kuchyne a jedálne ŠD Bottova, Trnava*“

Stavba bola zapísaná do menovitého zoznamu stavieb Ministerstva školstva SR na rok 2003 a bola poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu prostredníctvom Ministerstva školstva SR vo výške 500 tis. Sk. na zaplatenie projektu na stavebné konanie. Z dotácie bolo čerpané 490 tis. Sk. V súčasnosti sa zabezpečuje stavebné konanie.

#### Fond reprodukcie

Objemy kapitálových výdavkov z fondu reprodukcie“

1/ Výška objemu použitia kapitálových aktivít v roku 2004 z fondu reprodukcie naakumulovaného na ÚZ a ŠDaJ:

V roku 2004 sa plánuje použiť na kapitálové aktivity z fondu reprodukcie **21.000.000.-Sk.**

2/ Výška objemu použitia kapitálových aktivít v roku 2004 z fondu reprodukcie naakumulovaného na Strojníckej fakulte:

V roku 2004 sa plánuje použiť na kapitálové aktivity z fondu reprodukcie **2.500.000.-Sk** na nákup prístrojov a zariadení.

3/ Stavebná fakulta oznámila, že nebude vytvárať a čerpať kapitálové aktivity z fondu reprodukcie v roku 2004.

4/ Ostatné fakulty nereagovali na výzvu nahlásiť objem čerpania kapitálových výdavkov z fondu reprodukcie a stanovenie priorít navrhnutých požiadaviek.

### Rozostavané stavby z predchádzajúceho obdobia :

„*Úprava hygienických zariadení v ŠD Mladá garda*“

Úpravu nariadil svojím rozhodnutím Okresný hygienik v zmysle nových normatífov počtov študentov ubytovaných v jednotlivých ubytovacích bunkách. Stavba prechádza ako rozostavaná do roku 2004 s celkovým rozpočtovým nákladom 8 716 tis. Sk. Boli realizované sprchovacie boxy, WC samostatne oddelené. Týmto spôsobom bolo zrealizovaných 8 sekcií v celkovej hodnote 8 443 tis. Sk. V roku 2004 bude predpokladaný objem kapitálových výdavkov vo výške 12 000 tis. Sk

### *„Rekonštrukcia posluchárni CH 11 – CH 17 v objekte FCHPT“*

Rekonštrukcia pozostáva zo zateplenia fasády objektu posluchárni, výmeny okien posluchárni s prestupom tepla K 3, repasácie vzduchotechnického zariadenia a rozšírenia kapacity OST s meraním a reguláciou. Na výber zhotoviteľa diela bolo vykonané verejné obstarávanie a s víťazným uchádzačom UNISTAV s. r. o., Budmerice bola uzavretá zmluva o dielo v hodnote 4 292 tis. Sk. V súčasnosti sú stavebné práce zrealizované v objeme 3 227 tis. Sk a práce na technológii repasácie vzduchotechniky a dodávka výmenníku DEKON v objeme 1 025 tis. Sk. Predpoklad ukončenia prác je v horizonte 23. 3. 2004.

### *„Úpravy priestorov v hale C v ťažkých laboratóriách Sjf“*

Úpravy v hale C v ťažkých laboratóriách Strojníckej fakulty sa vykonávajú za účelom zmontovania linky na výrobu plastických hmôt, ktorú venovala Plastika a. s. Nitra pre študijné a výskumné účely FCHPT, na základe dohody dekanov Sjf a FCHPT. Stavbu realizuje fy Starko – Ing. Tatarko na základe vykonaného výberu podprahovou metódou s nižšou cenou. Celkové rozpočtové náklady po dodatkovanií základnej zmluvy o dielo sú 628 tis. Sk. V súčasnosti sú práce dokončené a môže nastať čas zmontovania darovanej linky.

### **Nové stavby**

Rekonštrukcia budovy na Pionierskej ulici pre potreby zriadenia univerzitého technologického inkubátora – 40 mil. Sk. Finančné prostriedky na rekonštrukciu budovy budú čerpané v rámci projektu zriadenia technologického inkubátora uzavretého s Národnou agentúrou pre podporu malého a stredného podnikania v rámci programu cezhraničnej spolupráce CBC PHARE.

### **Zámery fakúlt**

#### **14.1 Stavebná fakulta**

- Pripraviť nový projekt výstavby seminárnej miestnosti a centra mobilit SvF STU v nadväznosti na rozšírenie medzinárodných aktivít.
- Z začať s prípravou projektu výstavby nájomných bytov v spolupráci so stavebnými sporiteľňami, MŠ SR a MVR SR ako pilotného projektu zlepšenia sociálnej situácie mladých zamestnancov fakulty.

#### **14.2 Fakulta elektrotechniky a informatiky**

- Ukončiť proces renovácie posluchárne BC 300.
- Zvýšiť úroveň vstupných priestorov do FEI z bloku A.

#### **14.3 Fakulta architektúry**

- Zabezpečiť a upraviť adekvátne priestory pre študijný odbor dizajn.
- Doplniť detašované pracovisko v B. Štiavnicami základným nábytkom a technickým vybavením (počítač, didaktická technika).
- Modernizovať počítačovú sieť v budove na Nám. slobody.
- Doplniť didaktickú techniku pre potreby vzdelávacieho procesu.
- Spracovať plán údržby, opráv a modernizácie priestorov budovy FA na Nám. slobody č. 19.

## ZÁVER

Hlavnými piliermi budúcnosti STU budú vedecký výskum a vzdelávanie. S pojmom veda bude nevyhnutne spojený pojem integrácia. Ako vyšší princíp sa bude uplatňovať participácia STU v spoločnom európskom výskumnom priestore. V rámci samotnej univerzity pôjde o využívanie synergického efektu. S pojmom vzdelávanie bude rovnako intenzívne spojený pojem mobilita. Mobilita učiteľov, študentov v spoločnom európskom vzdelávacom priestore, v rámci Slovenska, ale aj v rámci STU. Zásadnú úlohu bude zohrávať udržiavanie rovnováhy medzi demokratickým ideálom rovnosti v prístupe k štúdiu a efektívnym využívaním zdrojov.

Významnú časť rozpočtu STU na rok 2004 tvoria dotácie zo štátneho rozpočtu na základe rozpisu MŠ SR. Predložený rozpis je pre Slovenskú technickú univerzitu takmer likvidačný.

Bežné dotácie na rok 2004 sú oproti minulému roku nižšie o 105 miliónov Sk, čo predstavuje zníženie dotácií o takmer 10% pri znížení výkonu STU o 1,44% oproti minulému roku. Pri tom na STU sme každoročne realizovali racionalizačné opatrenia, pri ktorých sme znižovali stav pracovníkov, pri súčasnom zvyšovaní počtu študentov. Ak zväžíme mieru inflácie blížiacu sa k 9%, reálne sa dotácia znižuje o celých 20%.

Katastrofálna situácia je predovšetkým v platbách na prevádzku, kde STU dostala dotáciu nižšiu o 68 mil. Sk oproti minulému roku. Treba tiež spomenúť fakt, že STU má schválené a rozostavané stavby riešiace havarijnú situáciu užívaných objektov, na ktoré bolo v tomto roku plánovaných 100 mil. Sk a táto položka bola pre rok 2004 skrátaná na 35 mil. Sk.

Nevyhnutnosťou bude neustále vytvárať tlak na dodržiavanie súladu medzi proporionalitou financovania vysokých škôl vo vzťahu k HDP (obvyklou v krajinách Európskej únie) a vládny programom na Slovensku.

V súlade s predloženým zámerom považuje STU na rok 2004 za prioritné tieto ciele:

- ukončiť akreditáciu študijných programov,
- realizovať projekt správy a prevádzky dátovej siete vrátane bezpečnostného projektu na ochranu údajov,
- napriek podfinancovaniu venovať sústredenú pozornosť rekonštrukcii objektu stará Mýtina,
- realizovať projekt technologického inkubátora na Pionierskej ulici a skúšobného laboratória pre PSA Peugeot – Citroën.